

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0911G - Viticoltura ed Enologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0911G	Viticultura ed Enologia	del CdS	32	1239	410	1649	8	4	12
0911G	Viticultura ed Enologia	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0911G	Viticultura ed Enologia	Totale	32	1239	410	1649	8	4	12

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	211	51	55	1	92
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	77	220	770	582	1649	4,7%	13,3%	46,7%	35,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	61	139	784	665	1649	3,7%	8,4%	47,5%	40,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	41	140	708	760	1649	2,5%	8,5%	42,9%	46,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	94	626	906	1649	1,4%	5,7%	38,0%	54,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	31	394	803	1239	0,9%	2,5%	31,8%	64,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57	138	705	720	1620	3,5%	8,5%	43,5%	44,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	51	135	658	780	1624	3,1%	8,3%	40,5%	48,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	69	467	758	1317	1,7%	5,2%	35,5%	57,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	57	691	865	1627	0,9%	3,5%	42,5%	53,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	67	621	949	1649	0,7%	4,1%	37,7%	57,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	66	187	677	719	1649	4,0%	11,3%	41,1%	43,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	60	142	781	666	1649	3,6%	8,6%	47,4%	40,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	51	153	542	493	1239	4,1%	12,3%	43,7%	39,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	96	551	555	1239	3,0%	7,7%	44,5%	44,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	26	103	477	633	1239	2,1%	8,3%	38,5%	51,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	52	433	738	1239	1,3%	4,2%	34,9%	59,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	31	394	803	1239	0,9%	2,5%	31,8%	64,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	37	89	525	588	1239	3,0%	7,2%	42,4%	47,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	93	489	626	1239	2,5%	7,5%	39,5%	50,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	42	315	607	979	1,5%	4,3%	32,2%	62,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	35	511	683	1239	0,8%	2,8%	41,2%	55,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	36	414	782	1239	0,6%	2,9%	33,4%	63,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	39	113	485	602	1239	3,1%	9,1%	39,1%	48,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	38	87	554	560	1239	3,1%	7,0%	44,7%	45,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	67	228	89	410	6,3%	16,3%	55,6%	21,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	43	233	110	410	5,9%	10,5%	56,8%	26,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	37	231	127	410	3,7%	9,0%	56,3%	31,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	42	193	168	410	1,7%	10,2%	47,1%	41,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	49	180	132	381	5,2%	12,9%	47,2%	34,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	42	169	154	385	5,2%	10,9%	43,9%	40,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	27	152	151	338	2,4%	8,0%	45,0%	44,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	22	180	182	388	1,0%	5,7%	46,4%	46,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	31	207	167	410	1,2%	7,6%	50,5%	40,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	74	192	117	410	6,6%	18,0%	46,8%	28,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	22	55	227	106	410	5,4%	13,4%	55,4%	25,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	208	104	47	13,4%	13,4%	17,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	166	83	27	10,7%	10,7%	9,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	208	104	44	13,4%	13,4%	16,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	144	72	17	9,3%	9,3%	6,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	118	59	11	7,6%	7,6%	4,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	268	134	55	17,3%	17,3%	20,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	216	108	32	13,9%	13,9%	11,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	158	79	20	10,2%	10,2%	7,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	20	10	6	1,3%	1,3%	2,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	44	22	13	2,8%	2,8%	4,8%